

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej					
1. Kod przedmiotu: 2F/3-40			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:		12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami.
C 2.	Zdobycie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.
C 3.	Zdobycie umiejętności dobierania metod terapeutycznych do określonych jednostek chorobowych.
C 4.	Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania z wykorzystaniem aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.

2. Wymagania wstępne: Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W4. O.W4	P40_W01	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w odniesieniu do reedukacji posturalnej i nerwowo-mięśniowej	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_C.W7. O.W4	P40_W02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_C.W8. O.W6	P40_W03	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_C.W5 O.W7	P40_W04	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U10. O.U4	P40_U01	Student wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_C.U06 . O.U3	P40_U02	Student zna wskazania i przeciwwskazania oraz potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_C.U9.	P40_U03	Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_C.U7.	P40_U04	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4

<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P40_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02. O.K5	P40_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.08. O.K8	P40_K03	Potrafi formułowania i wypowiadać opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Prezentowanie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.	K_C.W05 K_W.04. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_2	ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.	K_C.W05 K_W.04. K_K.01.

		K_K.02. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_3	Wprowadzenie do NDT Bobath.	K_W.04. C.W7. C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7
TK_4	Wprowadzenie do neuromobilizacji.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6,

		O.W7
TK_5	Wprowadzenie do koncepcji proprioceptywnej nerwowo-mięśniowej facylitacji PNF.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7
TK_6	Wprowadzenie do metody McKenziego.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7
TK_7	Wprowadzenie metody Fascial Distortion Model FDM.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5,

		O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7
ĆWICZENIA		
TK_1	Wzorce ruchowe. Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Praca w parach.	K_ C.U7. C.U6., C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_2	Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych).	K_ C.U7 C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_3		K_ C.U7. C.U6.

	NDT Bobath - aspekty praktyczne.	C.U9. C.U10. KS8.
TK_4	Neuromobilizacje - aspekty praktyczne.	K_ C.U7. C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_5	Koncepcja PNF - aspekty praktyczne.	K_ C.U7. C.U6 C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_6	Metoda McKenzie - aspekty praktyczne.	K_ C.U7. C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4

		O.U3 O.W4 O.W6 O.W7
TK_7	Metoda FDM - aspekty praktyczne.	K_ C.U7. C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D-z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 85%-94% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-84% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 65%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 51%-64% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 50 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem/CASE STUDY

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2023.	Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013
Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012.	Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012
Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010.	Bobath B.: Adult Hemiplegia: Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990.
Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010.	Opalińska Iwona, Pacześniak-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa. Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu, Moloda Sportivna Nauka Ukraini, Young Sports Science ofUkraine, 2012, Vip. 3, s. 155-162.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	40

Praca własna studenta	-	50
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.